


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “Социологические основы социальной работы ”

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью выработать у студентов знания, умения и навыки социологических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о социологии как науке об обществе, его структуре, закономерностях развития социальных отношений в процессе взаимодействия с системой социальной помощи, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания социологических услуг учреждениям социальной защиты;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социологических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности социологические основы социальной работы;
- уметь критически оценивать и творчески применять опыт организации и проведения социологических исследований в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к социологическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.14

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Логика (3), Анимационная деятельность в социальной работе (3), Деонтология социальной работы (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Профессионально-личностное развитие социального работника (5), Антропология (6), Технологическая практика (6), Креативные технологии (7), Социальная геронтология (7), СР с пожилыми людьми (7).

Является предшествующей для дисциплин: СР с инвалидами, Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.	<p>уметь: реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>владеть (способен продемонстрировать): -навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.</p> <p>Знать: Как разрабатывать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной защиты.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен